



Lettura a colori

Ven, 23/09/2016 - 14:02 -- Iuliana Dragomir

Durata:

30-60 min

Argomenti affrontati :

Coaching

L'apprendimento interculturale

L'inclusione sociale

Questo Tool, è stato creato da Caleb Gattegno negli anni 50. Favorisce la creatività, la partecipazione e la produzione umana, si basa sul riconoscimento dell'apprendimento di abilità che ogni individuo possiede.

Finalità:

- Il strumento educativo, permette approccio pratico (attraverso i colori) per l'apprendimento attraverso l'insegnamento di lettura e di ortografia in modo ludico;
- Ogni persona può effettuare i collegamenti necessari a qualsiasi acquisizione ad integrare le conoscenze sostenibile e utilizzabile in qualsiasi momento;
- Imparare non è mai un trasferimento di conoscenze da un individuo a altro. È sempre lo studente che è responsabile del loro apprendimento. In queste circostanze, il ruolo del formatore: è a subordinare il suo insegnamento all'apprendimento, quello di creare situazioni che permetteranno di intuizioni da parte dello studente, basato sui poteri del discente che è un individuo autonomo, è quello di consentire a ogni studente di fare quello che sa che deve fare, di essere consapevoli dei potenziali problemi che possono rallentare l'apprendimento e per portare lo studente a diventare consapevoli e superare le difficoltà;
-

Metodologia:

Questo strumento educativo si basa su l'uso del colore come mezzo di interazione tra il linguaggio orale e scritto;

Ogni colore rappresenta un fonema: un fonema = un colore.

Processo per fasi: il ruolo del formatore, youth worker, è a subordinare il suo insegnamento all'apprendimento, è quello di creare situazioni che verranno a permetterà di intuizioni da parte dello studente;

- creare la tabella del suono / parole di ortografia (I suoni della lingua sono rappresentati da lettere o gruppi di lettere. Può essere molto varia, ma c'è ancora un certo grado di coerenza);
- creare pannelli Fidel a colori ;
- Queste tabelle forniscono che tutti i suoni della lingua sono organizzati in modo che tutte le grafie di

ogni suono vengono memorizzate in colonna.

La disciplina della lettura: E lo scrittore che decide ciò che leggiamo e non il nostro piacere...;

- il numero di combinazioni è grande, ma può essere adattato.

Processo per fasi:

Questo è un programma che ti permette di sapere cosa fare con te stesso quando si leggono le lettere, e consentire a le lettere trovare i suoni.

Materiali e risorse:

- La carta foglio per flipchart, dei colori, proiettore, laptop,
- 5-10 partecipanti

Esiti:

Lo strumento è stato utilizzato e valutato due volte nella Biblioteca "Antim Ivireanul" del Comune di Ramnicu Valcea, Contea di Valcea, Romania, e utile:

- abilitare non-lettori di iniziare imparare a leggere e portarli ad un punto dove capiscono tutti i meccanismi necessari per leggere,;
- In particolare, loro sanno che la lingua straniera (italiana) viene letto da sinistra a destra;
- si aumenta l'accesso all'apprendimento delle lingue;
- aumentare l'inclusione sociale degli immigrati e delle persone con dei problemi di udito;
- aumenta il livello di conoscenza e sviluppo personale per giovani per facilitare l'occupazione sul mercato del lavoro.

Valutazione:

Gli svantaggi:

- questo metodo si può lavorare solo in gruppi di persone e solo per le lingue straniere in cui si tratta di semantica.

Note per un uso ulteriore:

Si può sviluppare uno strumento digitale per i telefonini, tipo App o on line.

Rating:

Ancora nessun voto

Documenti / Dispense:

 [Gategno_1.jpg](#) [1]

Source URL: <https://educationaltoolsportal.eu/educationaltoolsportal/it/tools/lettura-colori>

Collegamenti

[1] https://educationaltoolsportal.eu/educationaltoolsportal/it/system/files/documents-handouts/Gategno_1.jpg