



Published on *Educational Tools Portal* (<http://educationaltoolsportal.eu>)

[Početna](#) > Mladi u suvremenom društvu

Mladi u suvremenom društvu

ned, 16/06/2019 - 21:29 -- Ana-Marija Kozjak

Vrsta alata:

Aktivnost

Trajanje:

120+ min

Adresirane teme:

Komunikacija

Umrežavanje

Vršnjačko obrazovanje

Program cjeloživotnog obrazovanja Mladi u suvremenom društvu pilot je program studija o mladima.

Cilj:

Osigurati obrazovanje youth workera i povećati kvalitetu rada s mladima

Metodologija:

Program cjeloživotnog obrazovanja Mladi u suvremenom društvu zamišljen je kao trodimenzionalni program koji pokriva tri najvažnija područja mladih - (I) istraživanja mladih, (II) rad s mladima i (III) participacija mladih u razvoju zajednice (građanski odgoj i obrazovanje). Svaki od tri modula sastoji se od obaveznog predmeta (ukupno četiri) te nekoliko izbornih, kao i obaveznih praktikuma (dva) koji imaju za cilj primjenu teorijskih znanja u praksi. Cjelokupni program nosi 30 ECTS bodova. Predviđeno trajanje programa je 15 tjedana s vikend predavanjima.

Proces korak po korak:

Prvo je potrebno napraviti procjenu potreba. Nakon toga slijedi pisanje izvedbenog programa, sukladno tome kurikulumu i detaljnije silabusa kolegija. Takav plan uručuje se na fakultetsko vijeće institucije gdje je predviđeno održavanje programa, koji program predlaže odboru zaduženoga za cjeloživotno obrazovanje u toj instituciji. Nakon pozitivnog odgovora odbora, program se vraća fakultetskom vijeću i izdaje se dozvola za provođenje cjeloživotnog obrazovanja. Proces se može razlikovati, ovisno o odabranom institucionalnom uređenju.

Materijali i resursi:

Materijali koji su potrebni su prostor za održavanje predavanja.

Ishodi:

Nakon izvršavanja svih programom predviđenih obveza, očekuje se da student/studentica razvije sljedeće specifične kompetencije, tj. da bude sposoban/sposobna: poznavati, analizirati i vrednovati literaturu koja se bavi područjem mladih, navesti i prepoznati relevantne i recentne spoznaje o mladima pozivajući se na rezultate suvremenih istraživanja mladih, demonstrirati primjenu spoznaja o

mladima na konkretnim primjerima iz prakse vodeći računa o svim specifičnim potrebama ciljane skupine, prepoznati i analizirati oblike rada s mladima, razlikovati rad s mladima od sličnih koncepata, vrednovati i primijeniti različite metodologije rada s mladima, sudjelovati u planiranju, pripremi i izradi programa i projekata koji odgovaraju na specifične probleme i izazove mladih u lokalnim zajednicama, izraditi i uvoditi nove programe odgojno-obrazovnoga rada s mladima koji se mogu izvoditi u odgojno-obrazovnim ustanovama/organizacijama, opisati ključne izazove u radu s mladima i predložiti jednostavnija rješenja u nacionalnom i lokalnom kontekstu, biti sposoban izraditi ishode procesa odgojno-obrazovnog rada s mladima s obzirom na ciljanu skupinu i okolnosti, prikazati razvoj rada s mladima u Hrvatskoj, objasniti temeljne teorijske spoznaje o usvajanju građanskim kompetencijama mladih, voditi argumentirane rasprave o modelima građanskog odgoja i obrazovanja u Hrvatskoj, pratiti i analizirati provedbu kurikuluma građanskog odgoja i obrazovanja, primjenjivati didaktičko-metodičke postupke usvajanju građanskih kompetencija, analizirati i vrednovati recentne trendove u području sociologije i politologije mladih, prepoznati ključne škole misli u području istraživanja mladih, razumjeti važnost interdisciplinarnog pristupa u proučavanju mladih, prepoznati važnost triangulacije u istraživanju mladih, vrednovati i kritički se odnositi prema vlastitom iskustvu rada s mladima, planirati unapređivanje odgojno-obrazovnog rada s mladima na temelju provedenog vrednovanja odgojno-obrazovnih i drugih društvenih intervencija, uvažavati etičke vrijednosti u radu s mladima

Evaluacija:

Evaluacijom programa zaključeno je da 15 tjedana je premalo vremena za provesti ovako zamišljeni program, te se preporučuje produženje tog perioda.

Procjena:

Trenutno bez bodova

Source URL: <http://educationaltoolsportal.eu/hr/tools/mladi-u-suvremenom-dru%C5%A1tvu>