



Publié sur *Educational Tools Portal* (<http://educationaltoolsportal.eu>)

[Accueil](#) > Abaque de Régnier

Abaque de Régnier

lun, 23/05/2016 - 18:03 -- Manel Ajimi

Type d'outil :

Activité

Durée:

60-90 min

Sujets abordés:

Apprentissage interculturel

Citoyenneté

Education par les pairs

Abaque de régnier: l'abaque est une grille qui comporte des phrases polémiques. Chaque participant la remplit individuellement, ensuite ils discuteront ensemble et chacun pourra dire son point de vue. L'animateur favorise au maximum l'expression de chacun.

But:

Favoriser l'expression

Méthodologie:

l'apprentissage coopératif

l'éducation pour la santé

apprentissage par les problèmes

apprentissage par les pairs

Étape par étape:

1- Consigne: "chacun remplit individuellement la grille en cochant la position la plus proche de son propre point de vue: si vous êtes plutôt d'accord avec la phrase (vert), plutôt pas d'accord (rouge), si vous êtes à la fois d'accord et pas d'accord (orange) ou encore si vous ne voulez pas vous positionner (blanc). Ensuite, nous discuterons ensemble de chaque phrase et chacun pourra dire son point de vue."

2- Tour de table M l'animateur lit l'item n1 et chacun énonce la couleur cochée ou présente son carton de couleur. L'animateur fait des barrettes sur le paperboard au fur et à mesure (avec feutre vert/orange/rouge et noir) ou il met des gommettes, et le groupe peut visualiser l'ensemble des réponses.

3- l'animateur donne la parole à la majorité des réponses (vert, orange ou rouge) pour l'item n1, en leur donnant la consigne suivante: "pouvez-vous expliquer, argumenter votre point de vue, pourquoi vous êtes ... (soit d'accord/pas d'accord / à la fois d'accord et pas d'accord)?"

L'animateur donne ensuite la parole aux autres: chaque type de réponse doit être argumentée.

4- l'animateur poursuit chaque item comme précédemment M

-lecture de la phrase

-collecte des couleurs

-distribution de la parole en commençant soit par la majorité , soit par la minorité (lorsque seulement 2 personnes sont d'accord par exemple). Mais attention, donner en premier la parole aux minorités est possible seulement quand la dynamique de groupe s'est installée et que tout le monde s'est exprimé pour ne pas susciter de rejet.

A expliquer au groupe si nécessaire: Deux personnes peuvent avoir coché l'une vert et l'autre rouge et avoir une argumentation très proche. l'important n'est pas d'avoir répondu telle ou telle couleur mais le contenu de l'argumentation. La grille n'est qu'un support de discussion

Matériel et ressources:

Photocopie couleur des abaques

Feutres de couleur

eventuellement: cartons de couleur pour chaque participant, ou gommettes de couleur pour l'animation

Paperboard

Résultats:

Exprimer ses représentations concrètement, être convaincu, parfois changer de position, favoriser l'esprit de groupe et la confiance en soi

Évaluation:

points forts:

Permet de rentrer dans le vif du sujet rapidement et de parler de ses représentations concrètement.

mis en garde:

La construction de l'abaque est fondamentale: elle doit comporter des phrases polémiques et non des poncifs sur lesquels tout le monde serait d'accord ou pas d'accord.

Notes pour une utilisation ultérieure:

L'animateur doit toujours rester neutre et essayer de favoriser au maximum l'expression de chacun. Il repère lors du tour de table ceux qui s'expriment le moins et les interpelle directement sur leur point de vue lors de l'item suivant. Il gère le temps.

Rating:

Average: 3.3 (8 votes)

URL source: <http://educationaltoolsportal.eu/fr/tools/abaque-de-r%C3%A9gnier>