



Published on *Educational Tools Portal* (<http://educationaltoolsportal.eu>)

[Home](#) > Diseño de una Actividad de Formación en contexto EuroMed

Diseño de una Actividad de Formación en contexto EuroMed

Sun, 30/03/2014 - 13:41 -- Andres Abad Pacheco

Type of tool:

Activity

Duration:

120+ min

Topics addressed:

EuroMed

Organisational management

Project management

Una herramienta para facilitar el diseño de una actividad formativa (seminario, curso de formación, etc) en el marco Euro-mediterráneo.

Aim:

El objetivo principal es facilitar el diseño de una actividad formativa en torno a los diversos temas existentes en el contexto de EuroMed.

Methodology:

Metodología interactiva, participativa y con un enfoque pro - activo.

Contribuciones individuales.

Equipo de trabajo.

Puestas en común y discusión de resultados.

Discusiones en plenario.

La estructura entera metodológica de la actividad de formación ha de permitir a cada participante saborear la atmósfera de la situación de aprendizaje. Esto significa colocarlo en una especie de "líquido amniótico" para facilitar el auto - conocimiento y la adquisición de nuevos conocimientos. Esto también tiene que ser capaz de ponerle a prueba en esta nueva situación y también para probar nuevas herramientas o métodos. Nada puede lograrse sin un análisis de todos estos elementos. Es por ello que siempre debe haber tiempo suficiente para un análisis después de cada sesión de aprendizaje. Del mismo modo, sin la voluntad de intercambiar con los demás miembros de la comunidad de aprendizaje, es muy difícil completar con éxito los puntos anteriores. Cada paso también tiene que ser evaluado antes de iniciar otro nuevo.

Sin embargo, ningún método puede compensar la falta de implicación y compromiso personal

Step by step process:

- Paso 1: definición del tipo de actividad de capacitación y establecimiento de las "metas y objetivos". A partir de los objetivos iniciales y metas, se proponen ideas para comprobar cuáles deben ser más desarrolladas y cuáles carecen de viabilidad. Es importante que compartan un entendimiento común de ellos (consenso).
- Paso 2:

Definir los temas para las actividades de formación. Para ello, se crean tres listas:

1. Temas importantes (a tratar durante toda la actividad)
2. Temas de discusión o profundización (en caso que aparezcan)
3. Temas menos importantes (que pueden ser omitidos)

• Paso 3:

Para proceder a la creación del programa semanal, marcamos todos los elementos diferentes que hemos considerado importantes hasta el momento, de una manera organizada en cinco diferentes colores Post-It:

1. (azul) Actividades de Formación Esenciales en EuroMed (ej.: marco teórico de EuroMed, presentación del programa EuroMed Youth, etc.)
2. (verde claro) Elementos de formación estándar (ej. dinámicas de presentación, cohesión de grupo, evaluación, presentaciones de ONGs)
3. (amarillas) actividades dirigidas por los participantes (ej. presentaciones de buenas prácticas específicas en formato taller - workshop)
4. (verde oscuro) elementos específicos vinculados a esta actividad de formación - (ej. intervención de expertos sobre los temas seleccionados)

• Paso 4

En relación con el contenido del programa diario elaborado, proponemos el método TASTE propio de la metodología EuroMed descrito en la sección "Methodology"

• Paso 5:

Entonces nos referimos a la manera de transmitir el espíritu "EuroMed". Los participantes necesitan organizar parte de las actividades por sí mismos y así tomar una responsabilidad personal de su proceso de aprendizaje.

Durante cada actividad de formación Salto EuroMed utilizamos otro enfoque propio: S.T.A.R. (SOLIDARITY - TOLERANCE - AUTONOMY- RESPONSIBILITY & RESPECT / Solidaridad + Tolerancia + Autonomía + Responsabilidad y Respeto) como elemento base del proceso formativo.

• Paso 6:

Se analizan los materiales disponibles, herramientas, recursos audiovisuales, etc. con el fin de decidir lo que utilizar. Decidimos qué poner en CDs o USBs y qué en formato papel para entregar a los participantes.

Durante el último día de la actividad de formación cada participante recibirá un CD ó USB que contiene todos los documentos de formación, fotos, vídeos, bibliografía, webografía y otras referencias...

Materials and resources:

Equipo audiovisual: ordenador portátil o PC; Proyector; altavoces; pantalla o pared amplia para proyección.

Cuadernos y elementos de escritura (bolígrafos, rotuladores, etc.

Hojas de papel de flipchart blanco y rotuladores permanente (tamaño grande)

Flipchart.

Notes for further use:


Un ejemplo de esta herramienta puede encontrarse en la publicación de SALTO EuroMed INFORME "BRINGING BOTH SIDES TOGETHER: WOMEN in EuroMed: A kaleidoscopic sea of roles and places" que se adjunta a esta herramienta con el nombre 07-WOMEN.pdf, página 50.

Otras recomendaciones útiles para el diseño de las actividades de formación y herramientas en el contexto EuroMed podrían encontrarse en la guía práctica llamada "Tools for Learning.pdf", adjunta a esta herramienta también.

Rating:

No votes yet

Documents/handouts:

 [07-WOMEN.pdf](#) [1]

 [Tools for Learning.pdf](#) [2]

Source URL:

<http://educationaltoolsportal.eu/en/tools/dise%C3%B1o-de-una-actividad-de-formaci%C3%B3n-en-contexto-euromed>

Links

[1] <http://educationaltoolsportal.eu/en/system/files/documents-handouts/07-WOMEN.pdf>

[2] <http://educationaltoolsportal.eu/en/system/files/documents-handouts/Tools%20for%20Learning.pdf>