
ONLIVE: Guida alla prevenzione e al contrasto del cyberbullismo



Summary

Risorse e strumenti di educazione non formale per prevenire e contrastare il cyberbullismo anche laddove esso sia latente e non manifesto. Con attività legate all'uso del fumetto da parte degli adolescenti.

Created by

Replay Network, Cazalla Intercultural, Ayuntamiento de Lorca, Piaget Diaz, Pistes Solidaires e Infofront

Uploaded by

Virginia Quiñonero Alcázar

In the context of (background)

Il progetto ONLIVE è coordinato dall'associazione spagnola CAZALLA INTERCULTURAL è sostenuto dal programma Erasmus+ YOUTH (n. di riferimento 2016-2ES02-KA205-008314), e si è realizzato nel periodo tra gennaio 2017 e agosto 2018, coinvolgendo 6 partner di 4 paesi (Italia, Spagna, Francia e Macedonia) che hanno lavorato in sinergia con iniziative mirate ad analizzare, prevenire e contrastare il fenomeno del Cyberbullismo nei diversi Paesi coinvolti. Video esplicativo del progetto Onlive sul cyberbullismo: <https://www.youtube.com/watch?v=FFq0DqJfTkk> Video sui laboratori ed il corso peer educator: <https://www.youtube.com/watch?v=POKMFRSsCYI&t=2s>

Type of tool

Strumento multimediale - Relazione

Topics addressed

L'inclusione sociale
Peer Education
Scuola

Duration

60-90 min

Target group

Numero ideale di partecipanti: 25

Aim

Creare uno metodo originale di lavoro sul tema del cyberbullismo, che offra la possibilità di stimolare la riflessione e la presa di coscienza del fenomeno tra i giovani. Il progetto si pone inoltre l'obiettivo di coinvolgere e formare studenti delle scuole a svolgere un ruolo di educatori tra pari sul tema, attraverso lo strumento facilitante dei fumetti. Risorse e strumenti di educazione non formale che saranno messi a disposizione delle scuole e dei loro docenti per prevenire e contrastare il

cyberbullismo anche laddove esso sia latente e non manifesto.

Objectives

*Analisi, attraverso un questionario appositamente prodotto (a cura dell'I.I.S. "PIAGET-DIAZ"), delle caratteristiche quantitative del fenomeno nella fascia 14/16 anni, con particolare riferimento alle diverse tipologie di azioni di prevaricazione on line e alle modalità di partecipazione dei diversi soggetti coinvolti. *Elaborazione di una guida con suggerimenti operativi per aumentare la conoscenza di insegnanti ed educatori sull'uso degli strumenti online da parte dei più giovani, comprendere le caratteristiche del cyberbullismo e i pericoli connessi alla sua diffusione, promuovere la prevenzione e il contrasto degli episodi di cyberbullismo. *Creazione di un kit T-Comic con fumetti e attività per la prevenzione del cyberbullismo adatto ad essere utilizzato con i giovani e dai giovani stessi nelle scuole. *Scambio di youth workers tra i vari paesi, che hanno partecipato alla creazione del kit T-Comic, per formare delle équipes internazionali e sostenere l'attuazione di laboratori nazionali nelle scuole coinvolte, realizzando dei percorsi volti a formare studenti mediatori sul cyberbullismo.

Methodology

apprendimento basato sul problema

Materials and resources

https://drive.google.com/open?id=1htlVxJoqok_FxdRNsdSZPQyToZW0VyS9 Ho bisogno di: -10 fotocopie di ogni immagine (link). -10 fogli bianchi A3. -5 forbici -Colori -5 Colla

Outcomes

La mia esperienza dopo aver fatto i laboratori con gli adolescenti è che è un'attività molto divertente. Devono pensare ai diversi ruoli dei personaggi e quello che ognuno di loro fa.

Evaluation

La valutazione viene effettuata sulla base del lavoro di gruppo, della creatività delle scene e del contenuto del testo.

Documents/Handouts

Guida_ONLIVE__ITALIANO.pdf

Embed media

Have a look on the website
